

Утверждаю:

Директор

КГКП «Ясли сад «Пчелка»

Отдела образования по Глубоковскому району

Управления образования ВКО

Н.Б. Мусина

«01» сентября 2024 г.



Годовой план работы

Педагога-психолога

На 2024-2025 учебный год

п. Глубокое 2024г.

План работы психолога-педагога на 2024-2025 год

Цель: оказание психологической помощи воспитанникам дошкольной организации в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявление и профилактика имеющихся отклонений в познавательном эмоционально-волевом развитии детей дошкольного возраста.
2. Работа с родителями над повышением уровня их компетентности в вопросах психологического развития детей.
3. Формирование системы коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1. Консультации
2. Повышение социально-психологической культуры педагогов
3. Оценка профессионального мастерства и личности педагога

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультативно-просветительская работа
2. Диагностика
3. Оформление стенда «Уголок психолога»

ФОРМА РАБОТЫ

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Анкетирование
4. развивающие занятия
5. тренинги
6. Консультации

№	Содержание работы	Сроки
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Диагностика		
1	Первичная диагностика вновь поступающих детей (адаптация)	Сентябрь, октябрь
2	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов	В течение учебного года
3	Уровень психологического развития детей подготовительных групп на готовность к школе. Первичная диагностика	Сентябрь, октябрь
4	Психологическая готовность детей к обучению в школе. Вторичная диагностика	Март, апрель
5	Психологическое развитие детей старшей группы	Март-май
6	Изучение семейного климата (тест «Моя семья») в старших группах	Декабрь
Коррекционно-развивающая работа		
1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей	Сентябрь, октябрь
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми	В течение учебного года
3	Психологический тренинг для профилактики негативных личностных отклонений и школьной дезадаптации	1 раз в месяц
4	Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения (старшая и подготовительная группы)	2 раза в месяц
5	Работа с группой риска по развитию познавательных функций	1 раз в неделю
6	Сказочная и песочная терапия с детьми, имеющими трудности в поведении	В течение учебного года
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Консультации		
1	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Декабрь
2	Психологический тренинг: «Профилактика стрессов у педагогов»	Январь

3	Психолого-педагогический тренинг для педагогов: «Психологическая культура педагога»	Апрель
3	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение го
Оценка профессионального мастерства и личности педагога		
1	Тест «Самоконтроль в общении» (М. Снайдер)	Ноябрь
2	Тест «Диагностика уровня эмоционального выгорания» (методика В. В. Бойко)	Февраль
4	Тест «Оценка агрессивности в отношениях» (А. Ассинг)	Март
5	Тест «Оценка уровня общительности» (В. Ф. Ряховский)	Апрель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультативно-просветительская работа		
1	Консультации по вопросам и результатам диагностики	В течение го
2	Индивидуальные консультации по запросам	В течение го
3	Консультация для родителей: «Песочная игровая терапия» (сендплей)	Апрель
4	Консультация «Как воспитывать и вырастить ребенка – оптимиста?»	Март
5	Консультация «Адаптация и пути их решения»	Сентябрь
6	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Май
Диагностика		
1	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?» (Для предшкольных групп)	Октябрь
2	Анкета «Как вы относитесь к нашему детскому саду?» (Для всех групп)	Ноябрь
3	Анкета «Знаете ли вы своего ребенка?» (Для средней группы)	Декабрь
Оформление стенда «Уголок психолога»		
1	Адаптация к детскому саду	Сентябрь
2	Как преодолеть капризы?	Декабрь
3	Методы самообладания для взрослых	Январь
4	Сказки-ертегілер-гажайып элем	Март
5	Родителям будущих первоклассников	апрель